**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**

**u 4. razredu srednjih strukovnih škola (12. god. učenja, 64 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (1) NJ A.4.1.  Učenik razumije duge i srednje složene  tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (1) NJ A.4.2.  Učenik proizvodi srednje duge i srednje  složene govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.4.3.  Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje  složenoj govornoj interakciji.  SŠ (1) NJ A.4.4.  Učenik piše srednje duge i srednje složene  Tekstove.  SŠ (1) NJ B.4.1.  Učenik izvodi zaključke o sličnostima i  razlikama između regionalnih i socijalnih  skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i  kulturama povezanima s njemačkim  jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i  vrijednosti na doživljavanje vlastite i drugih  Kultura.  SŠ (1) NJ B.4.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce  ponašanja u poznatim situacijama te  prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u  nepoznatim situacijama.  SŠ (1) NJ B.4.3.  Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i  svjetonazora te o važnosti kulturne  Raznolikosti.  SŠ (1) NJ C.4.1.  Učenik kombinira i primjenjuje velik broj  strategija učenja i uporabe jezika.  SŠ (1) NJ C.4.2.  Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički  procjenjuje informacije iz različitih izvora  znanja na njemačkome jeziku. | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje |
| 4. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**  (8 sati) | Volljährig und verantwortungsvoll im Verkehr (1)  Begleitetes Fahren (1) | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| LISTOPAD | 5. | Politisches Engagement von Jugendlichen (2) |
| 6. | Zwischen Verein und Selbstorganisation (2) |
| 7. | Vereine in meiner Umgebung (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 1. teme (1) |
| 8. | **Način življenja – zdravlje**  (8 sati) | Ist die Corona-Pandemie vorbei? (2) | zdr B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  zdr B.5.2. C  Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  zdr B.5.2.A  Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| STUDENI | 9. | Was tue ich für meine Gesundheit? (2) |
| 10. | Wer benutzt Gesundheits-Apps? (2) |
| 11. | Sportunterricht (2) |
| Zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  Zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| 12. | **Način življenja-prehrana**  (4 sata) | Was essen Veganerinnen und Veganer? (2) |
| PROSINAC | 13. | Klimafreundliches Essen in der Zukunft (2) |
| 14. | **Način življenja /moda**  (6 sati) | Modewelt früher und heute (2) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 15. | Schulkleidung- ja oder nein? (2) |
| 16. | Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 3. teme (1) |
| SIJEČANJ | 17. | **Okoliš i ekologija**  (8 sati) | Auf die Umwelt achten (2) | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Erneuerbare Energien (2) |
| 19. | Einen Ausflug ins Weltall buchen (2) |
| VELJAČA | 20. | Mehr Raum für Tiere (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. teme (1) |
| 21. | **Tehnologija i mediji**  (6 sati) | Medien und Jugendliche (2) | pod A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. |
| 22. | Bist du handysüchtig? (2) |
| OŽUJAK | 23. | Deutsche Erfindungen (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 24. | **Način življenja-međuljudski odnosi**  (4 sata) | Patchworkfamilie (2) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 25. | Multikulturelle Gesellschaft (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 26. | **Način življenja- stanovanje**  (4 sata) | So wohnt man in Deutschland (2) | osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |
| 27. | Wohnen in einer WG (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 6. teme (1) |
| TRAVANJ | 28. | **Način življenja- svakodnevne aktivnosti**  (4 sata) | Mein Alltag (2) | osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |
|  | Haushaltspflichten (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme (1) |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**  (4 sata) | Interessante Hobbys (2) | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| 30. | Ausflugsziele in Deutschland (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 8. teme (1) |
| SVIBANJ | 31. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| 32. |
| 33. | Provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | Wiederholung |
| 34. | Wiederholung |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.